

目次

[1] 日本国と都道府県の大観——日本地理入門

- 1 久部良^{くぶら}中学校はどこにある？——「最西端」を基点に日本の境界を考える
 - * 「学校の日本一」から学びをつくる
- 2 日本の「島」と経済水域——「平和の海」をどうつくる？
- 3 千島列島と北方領土問題——友好と返還をどうすすめるか
 - * 南極大陸と尖閣諸島を比較して問題を考える
- 4 日本国の地理的特色と標準時——世界との対比を通して
- 5 日本国の概要と都道府県——地球儀を導入に班で楽しく作業する
 - * 府県の範囲と名づけ方
 - * 県の成り立ち・県名パズル——学習をさらに発展させよう
- 6 都道府県“日本一”を探せ——クイズから考える各県の特徴
 - * グラフ化して県勢を対比——統計を目と手で理解して
- 7 日本国を区分する——地図帳とプリントを往還させて
- 8 日本の略地図をつくろう——思考と学びあいの場面を取り入れる
 - * 「日本」海をどうよぶか——世界からとらえる「日本地理」
 - * 教科書をどう活用するか——まとめと検証に活かす

[2] 世界と比べて——日本国の特色をとらえ直す

- 1 暑さ・寒さを比べると——大気・気温の思いこみをくつがえす
- 2 浮かび上がる気候——降水量から作業を通してとらえる
- 3 川から考える日本の地形——地図帳を多面的に活用して
- 4 世界とつながる日本の森林——図やグラフから深めあう
- 5 学びあう東日本大震災——災害を地域と世界から考える
- 6 対比して考える原発——今後のエネルギー政策を見通して
- 7 世界と日本の人口動態——地図帳とプリントを往還させて
- 8 日本の人口分布の特色をつかむ——過疎・過密に着目して
- 9 「食」と「農」を考える——自給・輸入・環境を視点に
 - * むり絵クイズ——海と魚に強くなる
- 10 内外から捉える日本の漁業——事実を対比して疑問を生む
- 11 明日のエネルギーを考える——福島原発事故を契機として
- 12 石油の「今」と日本のこれから——差異に着目して考える
- 13 日本の貿易の特色と変化——各種の円グラフから読み取る
- 14 交通の発達を学びあう——国の内外と国際交流に目を向けて
- 15 産業構成は変化する——過去と現在から未来を考えよう
 - * 資源はどこからどれくらい？

[3] 日本の諸地域を学びあう——九州・沖縄から北海道まで

- 1 九州地方を知ろう——地図を描き、地図から探る
- 2 ピーマンはどこと競争するか——「北」と「南」から捉える
- 3 工業は変化する——空き缶を比べて考えることから
 - * 九州地方・「モノ」からの導入

- 4 グラフで学びあう沖縄県——産業の変化とこれからの展望
- 5 島の「巨大施設」を追って
 - * ネコから学びあう自然との共生——取材の成果を生かす
 - * 自販機とトレーシングペーパーで分かる沖縄の県域 (84)
 - * 授業の組立をどのように?——「基地学習」で6つの授業要素を活用する
- 6 中国・四国地方を知ろう——想起を作業につなぐ
- 7 石油化学コンビナートの光と陰——対比から深化へ
- 8 適地適作・日本版——三県の農業を対比する
- 9 多面的にとらえる広島市——平和への想いを育て共同学習へ
- 10 近畿地方を知ろう——20の地名・名称をチェックする
- 11 商業都市・大阪の発展——東京人との違いから
- 12 阪神工業地帯の広がりと変化——府の面積への着目から
- 13 古都の文化遺産とその保全——修学旅行に行くつもりで
- 14 吉野地域の林業——他産業との違いに目を向ける
- 15 中部地方を知ろう——「サンドイッチ」の特色をつかむ
- 16 拡大する自動車生産——2つの立場から考える
- 17 静岡県の集約的農業——「逆転」の授業をどう構成するか
- 18 雪国・3つの謎を解く——生活と人口から学びを拓げて
- 19 さようなら「裏日本」——「日本」海の新時代へ向けて
- 20 中央高地の農業と工業——環境をどう生かすかに着目する
- 21 関東地方に親しもう——全員参画につなぐ作業学習
- 22 政治・経済・文化の中心地 東京——その特色を自ら探る
- 23 都市問題と東京大都市圏——南海小学校はどこにある?
- 24 近郊農業の役割と課題——専業農家はどちらに多いか
- 25 沿岸から内陸への工業発展——白地図黒板を共用しよう
- 26 東北地方の舞台を知る——白地図学習からミニ調査へ
- 27 特色ある東北の農業——東西南北の違いを対比する
- 28 東北工業の特色——伝統と最新の工業を対比してつかむ
 - * 今こそ調べる「東北地方」——自分を表現する地理新聞づくり
- 29 先行知識から学びあう北海道——相談学習から白地図へ
- 30 北海道農漁業の特色と課題——予想⇒検証⇒発展へ
- 31 北の大地に育つ工業——成り立ちと現状をマークから探る
- 32 対比して考える北海道の観光——その特色と課題とは?
 - * マンガ・イラストで答える記述問題

[4] 地形図を学び、身近な地域を探る

- 1 「富士山」から探る地図づくりの労苦
 - * 地域の水準点・三角点を調べる
- 2 「昔」と「今」の地図くらべ
- 3 日本各地の地形図を読み解こう——易から難へのステップ学習
 - * 都道府県の略地図を描いて考える——静岡県を例として
- 4 地図を作業地図に変える——目と手で深く読図する
- 5 地図で身近な地域を読みなおす——石垣市を例として
 - * 資料から地域の課題を考える——普天間基地10問クイズ