

目次

はじめに …………… 3 —授業をどう「アクティブ」にするか—	7 縄文・1万1千年……………36 —最大の遺跡はどの地域に？／小中連携(2)—
[1] 原始・古代社会の展開	8 稲作は社会をどう変えたか……………38 —倭と中国のはじめての関わり—
0 歴史学習のはじめに……………14 —小中の教科書を活用しよう／小中連携(1)—	* 弥生人と沖縄貝塚人が対話する……………40 —ちょこっと地域史(2)—
1 人類の誕生……………16 —「サルかヒトか」で盛り上げる—	9 大和政権の成立と朝鮮・中国……………42 —古墳から出てくるモノは？—
* サルはどこまで進化する？……………18 —歴史は勉強した方がいいか／第一ラウンド—	10 追いつきたいな 隋の国 ……………44 —飛鳥時代の政治と文化／小中連携(3)—
2 ゾウやシカを追って……………20 —日本列島の旧石器時代—	11 広がる2つの大帝国……………46 —おなじみの物語・絵本から考える—
* 熱海から旧石器時代をどう学ぶ？……………22 —ちょこっと地域史(1)—	12 律令国家をめざして……………48 —唐と戦い唐から学ぶ—
3 5300年前の男よみがえる……………24 —新石器時代の生活とは？—	13 大きな都の小さな手がかり……………50 —木簡から探る奈良時代—
* 熱を伝えあうまとめノート……………26 —学びを介して生徒と交流—	14 遣唐使ネットワークと天平文化……………52 —ゆれ動く東アジア社会の中で—
* 世紀・西暦に強くなる……………27 —紀元前・紀元後の数え方は？—	* 都の跡から私たちの地域の木簡が？……………54 —ちょこっと地域史(3)—
4 文明は川のそば……………28 —エジプト・メソポタミアを探る—	* 逃げ出す公民、くずれる律令制……………55
5 骨に刻んだなぞの文字……………30 —アジアの古代文明と私たち—	15 政治と仏教の「立て直し」……………56 —“人”から学ぶ平安時代の始まり—
* ミニテストを始めよう……………32 —「楽しさ」を「できる喜び」につなげる—	16 紫式部の役割は？……………58 —平安貴族の政治と文化—
6 まとまる東・分かれる西……………34 —2つの古代帝国とその変化—	17 私は救われたい……………60 —浄土信仰の広がり と 地方の動き—

- 18 新勢力・都をゆるがす……………62
— 武士の成長と院政 —
- 19 ひとときの栄え……………64
— 源平合戦 —
- * 地域資料で学ぶ“浄土信仰と貴族の不安” 66

[2] 中世社会の変動

- 20 御家人も楽じゃない……………68
— 鎌倉幕府とその土台 —
- 21 政子は泣いたか……………70
— 承久の乱と武士政治の発展 —
- 22 モンゴルの嵐……………72
— 変化する世界と東アジアへの野望 —
- 23 九州にもアジアにも……………74
— 敵の上陸をどう防ぐか —
- 24 御家人SOS……………76
— スーパー天皇チャンス到来 —
- * 歴史ぬり絵にチャレンジ……………78
— 「市」から探る鎌倉時代の社会の変化 —
- 25 僧と鎌倉文化……………80
— 仏教・文学・建築の特色は？ —
- 26 天皇は何人？……………82
— 南北朝から室町時代へ —
- 27 境界を超える……………84
— 14世紀・東アジアの変化とは？ —
- 28 国王がもう一人……………86
— 列島の南と北に目を向ける —
- 29 町は輝く……………88
— 産業の発達と都市の人々 —

- * 室町時代の産業の発達……………90
— 教えから学びあいへ／発展学習 —
- * 三線の「？」と琉球王国の栄え……………91
— ちょこっと地域史(5) —

- 30 岩に刻まれた願い……………92
— 惣・一揆の広がり と 下克上 —
- 31 戦国大名の登場……………94
— 地方をまとめ、力を強める —
- 32 金閣から銀閣へ……………96
— 今につながる文化の始まり —
- * 郷土読本を活かして全国史につなぐ……………98
— ちょこっと地域史(6) —

[3] 世界の動きと近世社会

- 33 二つの世界の関係は？……………100
— トランプや童話絵本を手がかりに —
- 34 ルネサンスに続け……………102
— 芸術も科学も宗教も —
- 35 大航海時代と新世界……………104
— 植民地にされた側にも目を向ける —
- 36 ヨーロッパとの出会い……………106
— 戦国日本と南蛮人の関係は？ —
- 37 信長から秀吉へ……………108
— 近世社会の始まり —
- 38 黄金と天守閣……………110
— 戦国を越えてどんな文化が生まれるか —
- 39 秀吉はどこへ？……………112
— 内外の政治をチェックする —
- 40 家康 最後に笑う……………114
— 幕藩体制の成立と江戸幕府のしくみ —

41 謎のダンサーはなぜ江戸へ? ……116	—北と南へ広がる「天下」—
42 青い目のサムライ 歴史に消える ……118	—朱印船貿易から「鎖国」まで—
43 「窓」から吹きこむ世界の風 ……120	—どの国・どの民族とどう関わるか—
44 善助さんは幸せか ……122	—身分制度と町や村の政治—
* 「絵図」・「墓石」に探る地域の近世 ……124	—地域史学習の発展へ(1)—
* 江戸時代の村の自作グラフを対比 ……125	—地域史学習の発展へ(2)—
45 武士は変わる ……126	—元禄時代の政治と農業の特色は?—
46 「台所」と「おひざもと」 ……128	—江戸・大阪のにぎわいと交通・商業の発達—
47 担い手は町人 ……130	—元禄文化の特色と4つの側面—
48 改革の先には? ……132	—吉宗はどう課題に取り組んだか—
49 村にできた工場 ……134	—貨幣経済の広がりや農村はどう変わるか—
50 ふかひれと人骨 ……136	—田沼の政治から寛政の改革へ—
51 江戸は発信地 ……138	—新しい学問の開花と化政文化—
* 江戸町人と熱海温泉の関係を読み解く ……140	—地域史学習の発展へ(3)—
52 困るのは誰? ……142	—内外の危機と改革の失敗—

[4] 近代化とアジアの変動

53 市民階級の底力 ……146	—絶対王政から立憲君主制へ—
54 自由か死か ……148	—アメリカの独立と啓蒙思想—
55 広がるフランス革命 ……150	—立ち上がる平民と人権宣言—
56 「馬の子」は地の底で ……152	—産業革命と資本主義の発達—
* 都市の少女はどう生きる? ……154	—アンデルセン童話と世界史をつなぐ ／発展学習—
57 列強せいぞろい ……156	—欧米諸国の強国化と各種の戦争—
58 植民地の拡大 ……158	—2列強のアジア侵略と抵抗の始まり—
59 開国から通商へ ……160	—黒船ショックにどう対応するか—
* 琉球を視野に入れた開国の授業 ……162	—地域史学習の発展へ(4)—
60 攘夷から倒幕へ ……164	—薩摩・長州はどう方針を転換するか—
61 江戸幕府の最期 ……166	—幕末の民衆と15代将軍の動きを探る—
* 南北戦争から資本主義の発達へ ……168	—学びあう世界史の授業をめざして ／発展学習—